

Základní škola a Mateřská škola Prosenice,

*příspěvková organizace
Školní č. 49, 751 21 Prosenice*



**Výroční zpráva
o činnosti školy ve školním roce
2022/2023**

Zpracovala:

Mgr. Jarmila Matulová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 21. 9. 2023

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 11. 10. 2023

1. Základní údaje o škole		
1.1 škola		
název školy	Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvková organizace	
adresa školy	Školní 49, 751 21 Prosenice	
právní forma	příspěvková organizace	
IČO	70982651	
IZO ředitelství ZŠ	102 592 799	
identifikátor školy	600 146 596	
vedení školy, ředitel	Mgr. Jarmila Matulová	
kontakt	Telefon: 724 959 242	
	e-mail: matulova@skolaprosenice.cz	
	www: skolaprosenice.cz, datová schránka: tbamgtq	
přehled hlavní činnosti	Poskytování výchovy a vzdělávání dětí školního a předškolního věku, jejich zdravý tělesný a psychický a sociální vývoj.	
kapacita základní školy	140 žáků	
kapacita školní družiny	90 žáků	
kapacita mateřské školy	40 dětí	
kapacita školní výdejny	50 dětí	
1.2 Zřizovatel		
název zřizovatele	Obec Prosenice	
adresa zřizovatele	Na Návsí 10, 751 21 Prosenice	
kontakt	Tel.: 581 226 034, 581 226 037	
	e-mail : ouprosenice@cbox.cz	
1.3 Součásti školy		Počty dětí ve školním roce 2022/2023, k 1. 9. 2022
Mateřská škola	2 třídy	40
Základní škola	3 třídy	45
Školní družina	2 oddělení	45
Školní jídelna MŠ		40
Školní jídelna ZŠ		45

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Miroslav Juřena
1.5 Údaje o občanském spolku při škole	
Název	Spolek rodičů a přátel školy, SRPŠ
Registrace	13. 1. 1992
Zaměření	Materiální a finanční podpora pro děti, zajišťují organizaci některých mimoškolních akcí, úzce spolupracují se školou v oblasti soutěží, kulturních akcí. Všechny aktivity jsou koordinovány v součinnosti s aktivitami školy.
Předseda	Kristýna Faltýnková

Charakteristika školy:

Hlavní činností školy je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování. Základní škola Prosenice je malotřídní škola s prvním stupněm a pěti ročníky, do které ve školním roce 2022/ 2023 bylo zapsáno 45 žáků. Výuka byla organizována opět ve třech třídách. Škola je venkovského typu, má výborné podmínky ke vzdělávání i výchově. Kolektiv zaměstnanců usiluje o vytváření hodnotných mezilidských vztahů v nejširším smyslu slova.

Do školy již dlouhodobě dojíždí žáci z několika okolních obcí – Buk, Radvanice, Sobíšky a Zámeštní Lhota. V posledních letech máme také žáky z Lýsek, Lazníček, Přerova, Oseku nad Bečvou a Lipníku nad Bečvou.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice sdružuje několik částí – základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu – výdejnu. Školské zařízení je tvořeno komplexem 2 budov, jejichž součástí je školní dvorek, který v loňském roce na jaře prošel úpravou. Byla opravena střecha a boční zakrytí venkovní učebny, upevnění tabule, úprava povrchu po opravě kanalizace a výsadba nového trávníku. Prostor dvorku využívají žáci ve vyučování i o přestávkách. Dále tu máme sportovní a odpočinkový areál, kde je vybudováno samostatné dětské hřiště pro mateřskou školu a mladší školní děti s moderními herními prvky. Pro školní děti je určeno sportovní víceúčelové hřiště s umělou trávou pro míčové hry – kopaná, házená, volejbal, 3 běžecké dráhy s tartanovým povrchem, doskočiště pro skok daleký s tartanovou rozběhovou dráhou, malé asfaltové hřiště, školní zahrada – parčík, kde je altánek určený k relaxaci, lavičky, vše slouží jako odpočinková a klidová zóna.

Budova základní školy má 4 kmenové učebny, učebnu pro výuku informatiky, učebnu literární výchovy = školní knihovnu. Pedagogové mají k dispozici vybavený kabinet s pomůckami, sborovnu, šatnu. Materiálně – technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je vybavena celou řadou výukových programů, obrazů, nástěnných map a dalších moderních a názorných pomůcek. Dalším vybavením jsou počítače, tiskárny s kopírkou, notebooky, tablety, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory.

Budova školní družiny a mateřské školy má 2 oddělení pro školní družinu a 2 třídy pro mateřskou školu a ložnici. V této budově je také výdejna stravy a školní jídelna. K objektu patří i velká tělocvična vybavena potřebným náradím a náčiním. Tělocvičnu i sportovní hřiště využívá dlouhodobě i veřejnost ke sportovním aktivitám v odpoledních a večerních hodinách.

Základní škola poskytuje ideální a příznivé podmínky pro vzdělávání a výchovnou činnost. Škola splňuje prostorové i materiální vybavení pro kvalitní úroveň výuky a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Jednotlivé součásti školy, základní škola, mateřská škola a školní družina tvoří komplexní celek a jejich činnosti, výchova a vzdělávání se vzájemně propojují, spolupracují a podporují.

V dalších letech bychom rádi přestavěli sociální zázemí u tělocvičny. Postupně navyšujeme počet školních výškově nastavitelných lavic, doplňujeme vybavení školy ICT technikou.

Přehled o materiálně – technických podmínkách školy, 2022/2023	
Učebny, herny	4 učebny, 2 herny ŠD
Odborné pracovny	1 učebna výpočetní techniky, 1 knihovna
Odpočinkový areál	Školní dvůr, školní zahrada, dětské hřiště
Sportovní zařízení	Sportovní hřiště, tělocvična
Pozemky	Škola nemá vlastní pozemek pro pracovní činnosti.

Žákovský nábytek, učebny	Nábytek splňuje předepsané normy, letos zakoupeny další 4 nové polohovací lavice s židlemi. Učebny jsou vhodně uspořádány, esteticky a podnětně vyzdobeny. Na chodbách jsou umístěny nástěnky určené k prezentaci činnosti dětí a informativním sdělením.
Vybavení pomůckami	Kvalitní a průběžné vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním, vhodně dle potřeby doplňujeme a obnovujeme, pomůcky jsou účelně využívány včetně didaktické techniky (tu mají pedagogové k dispozici přímo v učebně).
Vybavení žáků učebními texty a učebnicemi	Fond učebnic je pravidelně kompletně nový zajištěn pro žáky 1. ročníku a dále dle finančních možností obměňován, provádí se každoroční nákup nezbytných nových učebnic a pracovních sešitů, doplňkový materiál – kopírované listy, vlastní tvorba pracovních listů, učebnice a pracovní sešity pro pedagogy.
Vybavení kabinetu	Kabinet je velmi dobře vybaven pomůckami pro různé vzdělávací oblasti, nástěnnými tabulemi, pomůcky pravidelně doplňujeme, obnovujeme a inovujeme.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Učebna pro výuku informatiky je vybavena 10 počítači + 5 notebooky pro žáky, sluchátky, tiskárnou. Je zde uloženo také 10 tabletů a nabíjecí skřín – pořízeno z projektu šablony III. Ve sborovně 1 x PC s připojením k internetu pro pedagogy, tiskárna, kopírka, fax, skener. Ve všech učebnách ZŠ jsou buď tabule s dataprojektorem nebo interaktivní tabule. U jedné tabule přidáno interaktivní přídavné zařízení e BEAM ke zvýšení interaktivity tabule, 4 x notebook v učebnách, wifi v celé škole, tablety pro pedagogy. Výukové programy pro snadnější využívání v online multilicenci
Investiční rozvoj, opravy	Úprava školního dvora, srovnání pozemku, nové chodníky, nášlapné kameny, záhony. Zateplení tříd – zazdění větracích šachet, instalace tepelených folií za radiátory. Zateplení půdy v MŠ, přestavba dívčích WC v MŠ – navýšení počtu toalet, zakoupení nových šatních skříněk pro jednu třídu MŠ, opravy zahradních laviček

Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na velmi dobré úrovni.

Obec Prosenice – zřizovatel školy poskytuje pravidelnou finanční částku škole na její provoz. Zajišťuje a realizuje finančně náročnější projekty a opravy ve škole. Ve druhém pololetí roku 2022 prováděli opravu vadné kanalizace, povrchové úpravy dvora (byly dokončeny na jaře 2023), v průběhu prázdnin 2023 proběhla rekonstrukce WC v MŠ. Obec Prosenice v součinnosti se školou průběžně zajišťuje co nejlepší provozní a materiální podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí.

Venkovní učebna s upraveným pozemkem:



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Škola měla od roku 2007 zpracován školní vzdělávací program – KLÍČ K ŽIVOTU, který byl několikrát upravován dodatky. Od 1. 9. 2022 se již ve škole vyučuje dle nového školního vzdělávací programu opět s názvem KLÍČ K ŽIVOTU. Podle tohoto programu se ve školním roce 2022/2023 vyučovali všichni žáci v 1. - 5. ročníku. Pouze dle přechodného ustanovení se žáci 5. ročníku v předmětu Informatika ještě vyučovali podle školního vzdělávacího programu platného od 1.9.2007. Od příštího školního roku budou již všichni žáci bez výjimky vzdělávání dle nového školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 45 žáků.

Složení žáků podle bydliště v obci:

Obec	Počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků k 30. 6. 2023
Prosenice	17	17
Radvanice	5	5
Zábeštní Lhota	1	1
Lazníky	2	2
Lazníčky	1	1
Buk	4	4
Sobíšky	4	4

Lýsky	1	1
Osek nad Bečvou	3	3
Lipník nad Bečvou	3	3
Přerov	4	4
Celkem	45	45

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZŠ - Klíč k životu	1. - 5. ročník
ŠVP Veselá školka, předškolní vzdělávání	Mateřská škola
ŠVP U nás	Školní družina

Komentář: Školní vzdělávací program Klíč k životu, platný od 1. 9. 2022 obsahuje nejen změny ve výstupech jednotlivých předmětů, ale je rozšířen o novou digitální kompetenci. Je nastaven tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro osvojování všech klíčových kompetencí, které navozují příznivé sociální, emoční a pracovní klima.

Ve vzdělávání klademe důraz:

- na všeobecné vzdělávání s rovnými příležitostmi pro všechny žáky
- projektové vyučování, skupinové vyučování, digitální technologie
- inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- nadaným žákům vytváříme vhodné podmínky pro jejich další rozvoj
- nabízíme dětem mimoškolní aktivity k naplnění jejich volného času
- podporujeme prezentaci dětí na veřejnosti
- zdravý životní styl
- účastníme se různých soutěží na školní i regionální úrovni
- vzdělávací program školní družiny zahrnuje také úzkou spolupráci s rodiči, spolupořádání akcí pro děti v mimoškolním období

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků, celkem osob	19
Počet učitelů ZŠ / přepočtený úvazek	5 / 4,1818
Počet vychovatelů ŠD / přepočtený úvazek	2 / 1,9036
Počet učitelek MŠ / přepočtený úvazek	4 / 3,774
Počet asistentek pedagoga ZŠ	3 / 1,775
Počet asistentek pedagoga MŠ	1/0,5
Počet správních zaměstnanců / přepočtený úvazek	4 / 2,95

Ve školním roce 2022/2023 pracovali na škole tyto zaměstnanci:

<i>Součást</i>	<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Učí ve školním roce</i>
Základní škola	Mgr. Jarmila Matulová	Vyučující ČJ, M /3. ročník
	Mgr. Tereza Kuchařová	Třídní I. třída / 1. ročník
	Mgr. Lenka Muzikářová	Třídní II. třída/ 2. + 3. ročník

	Mgr. Tereza Lehárová	Třídní III. třída / 4. + 5. ročník
	Mgr. Lenka Dvořáková	Vyučující Prv/2, Pč /1.,2.
	Věra Dreiseitlová	Asistentka pedagoga I.
	Žaneta Dočkalová, DiS.	Asistentka pedagoga III.
	Sabina Oravec	Asistentka pedagoga II.
Mateřská škola	Vlasta Trubačová	Učitelka MŠ
	Markéta Mikulová	Učitelka MŠ
	Barbora Skýpalová, DiS	Učitelka MŠ
	Martina Liptáková	Učitelka MŠ
	Marta Ochmannová	Asistentka pedagoga
Školní družina	Bc. Beáta Dostálová	I. oddělení
	Mgr. Jana Lapáčková	II. oddělení
Provoz	Marta Hořínková	Školnice
	Hana Gajdošíková	ŠJ, provoz
	Pavčina Rádová	Provoz
	Jana Štícková	Účetní

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Počet</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
4	učitelka	VŠ	1. - 5. ročník
1	učitelka	VŠ	Spec. pedagogika
2	vychovatelka	VŠ	Pedagogika
3	učitelka MŠ	SŠ	Pedagogika pro MŠ
1	učitelka MŠ	VŠ	Nekvalifikovaná (studující)

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Pedagogičtí pracovníci ZŠ měli praxi ve školství v rozmezí 13 – 40 let, v MŠ 1- 32 let.

Aprobovanost v ZŠ byla 100 %.

Aprobovanost v MŠ byla 75 %

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve škole pracují čtyři provozní zaměstnankyně, které zajišťují plný provoz základní školy, školní výdejny, školní družiny a mateřské školy. V topném období působí jedna pracovnice také jako obsluha plynového topení. Účetnictví zpracovává kvalifikovaná účetní.

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletých gymnázií

4.1 Zápis k povinné školní docházce – 4. 4. 2023

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho počet dětí po OŠD</i>	<i>Z toho počet OŠD na další školní rok</i>
1	20	4	2

Komentář: Zápis v tomto školním roce proběhl obvyklým způsobem, obsahoval jak formální, tak motivační část. Byl vypsán pouze jeden termín zápisu pro všechny děti včetně dětí z Ukrajiny.

Přijali jsme celkem 20 žádostí o přijetí do první třídy pro školní rok 2023/2024 (nepřihlásil se žádný žák z odlišným mateřským jazykem). Dva zákonní zástupci podali žádost o odklad povinné školní docházky a na základě doporučení jim bylo vyhověno. Jedna žákyně se po zápise rozhodla nastoupit do jiné ZŠ.

Do 1. ročníku by mělo nastoupit v příštím školním roce celkem 17 žáků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení do víceletých gymnázií

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo 5. ročník celkem šest žáků. Nikdo z nich si nepodával žádost o přijetí na víceletá gymnázia.

Všichni žáci přestoupili na úplné základní školy. Pět v Přerově a jeden žák z důvodu pokračování ve sportovním klubu Baník Ostrava odešel na Základní školu do Poruby.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobé cíle:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinými hendikepy

Pedagogové školy podporují u žáků rozvoj klíčových kompetencí. Zaměřují se na správné návyky chování a rozvoj komunikačních dovedností, pěstují zodpovědný vztah k životnímu prostředí. Pracují na rozvoji gramotností, zejména čtenářské, matematické a digitální, také rozvíjí zájem o učení cizích jazyků.

Pro naplňování strategických cílů ŠVP uplatňují ve výuce různé metody a formy práce podporující tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů.

Žáci se zúčastnili různých projektů ve škole i mimo školu v rámci projektu šablony III. Ve třídách probíhaly pravidelně komunitní kruhy podporující pozitivní vztahy v kolektivech. K dalším aspektům pro naplňování cílů ŠVP je vedení žáků k sebehodnocení a k posouzení kvality výsledků své práce a svých schopností ve vzdělávání. Všechny tyto aktivity podporovaly rozvoj všestranné a otevřené komunikace, spolupráce a respektu k práci druhých.

Všem žákům s poruchami učení a chování byla věnována individuální péče, navštěvovali doporučené hodiny předmětu speciální pedagogické péče, využívali nabízených hodin doučování at' už z hrazených z šablon III. či Národního plánu obnovy. Ve třídách poskytovali žákům podporu asistenti pedagoga, k dispozici měli dostatek pomůcek.

U žáků jsme průběžně rozvíjeli fyzické a duševní zdraví, zapojovali jsme je do různých sportovních soutěží, některé jsme i sami pořádali.

Na školu velmi dobře navazovaly činnosti ve školní družině, kde si žáci prohlubovali a upevňovali své vědomosti a dovednosti.

Moderní vybavení školy pro interaktivní výuku, dostatek pomůcek i sportovní areál s tělocvičnou umožňují kvalitní naplňování cílů. Menší kolektivy dětí ve škole, vstřícně nastavená spolupráce s rodiči přispívají k dobrému klimatu školy a prevenci rizikového chování.

Souhrnem všech těchto činností a aktivit jsou naplňovány nastavené cíle základního vzdělávání.

Úroveň naplňování cílů ŠVP je měřitelná také ve výsledcích elektronického certifikovaného testování žáků 5. ročníku testy ČŠI – viz kapitola 10.

5.1 Projektová výuka

Cílem výchovy a vzdělávání je získat u žáků pocit, že školní prostředí je pro ně bezpečné a umožní jim všeobecný osobnostní rozvoj. Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka, využívání zajímavých a podnětných metod a forem práce, projektové vyučování. Tento typ formy vzdělávání se nám velmi osvědčil. I v tomto roce jsme pokračovali v organizaci projektových dnů ve škole i mimo školu. Díky projektu Podpora vzdělávání III. (šablony III), jsme mohli naplánovat i finančně náročnější projekty. Mimo hrazené projekty probíhaly také třídní projekty v souvislosti s tematickými plány a významnými událostmi či svátky.

Mateřská škola a školní družina mají celoroční projekty, v jejichž rámci pořádají jednotlivé akce pro děti a jejich rodiče.

Společně s MŠ organizuje škola v říjnu projekt “72” hodin, kde se všichni společně zapojí v rámci celorepublikové akce do úklidu v okolí školy. A v červnu zase společně se školkou běhají v rámci akce T- běh.

Projektový den nazvaný Velikonoční tvoření byl připraven pro smíšené skupiny všech žáků ZŠ a předškoláků MŠ. Tento projekt se nám osvědčil už v loňském roce a budeme v něm pokračovat i v dalších letech. Práce ve smíšených skupinách má za cíl nejen plnění úkolů, ale především spolupráci, vzájemnou pomoc a toleranci.

Společné projekty MŠ a ZŠ přispívají ke vzájemnému učení a poznávání.

Přehled jednotlivých projektů a akcí v oddíle 6.3.

5.2 Environmentální výchova

EVVO se prolíná vždy celým školním rokem. Paní učitelky pracovaly dle plánu doporučených činností, ze kterých byla možnost si vybrat, která aktivita se jim nejlépe hodí do určité vyučovací hodiny a k danému tematickému plánu. Ve škole jsme v průběhu roku měli mnoho projektových dnů a akcí spojených s *environmentální tematikou*.

Jsme zapojeni do programu Recyklohraní. V budově ZŠ máme nainstalované vysoušeče

rukou na toaletách, šetříme tak papírové utěrky.

Cílem bylo pěstovat u žáků kladný vztah nejen k přírodě, ale i k prostředí, ve kterém žijeme.

Uskutečněné aktivity v roce 2022/2023:

- Pokračujeme v programu **Recyklohraní** - žáci využívají celoročně sběrné místo na baterie a vyřazené elektrospotřebiče ve vestibulu při vstupu do školy. V 1. patře školy se také nachází odpadkový koš na plast a plastové láhve.
- Každoročně probíhá v naší škole **Sběr starého papíru** na podzim i na jaře. V následujícím roce budeme ve sběru i nadále pokračovat.
- Ve výuce využíváme recyklovaných sešitů, náčrtkových papírů, utěrek a toaletních papírů na toaletách a šetříme tak životní prostředí. Bude tak konáno i nadále v dalším školním roce.
- V hodinách VV, PČ i ve školní družině se pracuje s **recyklovaným materiálem a přírodninami**, během roku se tedy sbírají:
roličky od toaletního papíru, staré plastové láhve, proložky od vajec, plastová kinder vajíčka, kartony, staré rifle, plavací nudle do bazénu, bublinkové folie, staré noviny, letáky, vyřazené nástěnné obrazy, polystyrenové tácky, nanuková dřívka, zbytky vlny, staré knoflíky, skleničky od přesnídávek, listy, jeřabiny, klacíky a jiný přírodní materiál
- Z nasbíraného recyklovaného materiálu se letos vyráběli: postavy Indiánů – malí, velcí, tee-pee, sedačky, taburety, tučňáci, vánoční stromček, tvorba šatů z esíček a větví pro paní Zimu, vánoční přání, andělé a lucerny na školní jarmark, tomahavky, totemy, vše pak tvoří výzdobu atria budovy družiny, školky nebo chodby v hlavní budově školy.
- Z přírodního materiálu se tvořily v tématicke podzim/zima: zvěř v přírodě, stromy – lepení, tiskání listů, velký podzimní plakát opadaného stromu, výstava brambor, parohy koloušků, korále s jeřabin a dalšího materiálu – také vše využíváme na výzdobu chodeb.
- Žáci mají možnost hrát **hru Ekopolis**, která je seznamuje s vlivem člověka na přírodu.
- Žáci školy se zúčastnili **Projektu 72 hodin** – jde o úklid celého školního hřiště a okolí školy probíhající celorepublikově.
- Proběhla přednáška **dravého ptactva a exotického ptactva** – byla to ukázka a přednáška ptactva u nás a v jiných zemích - kvíz.
- Projekt ve škole **Pískování** – každý žák si vysypal šablonu lepivého obrázku pískem, který byl namíchan z různých přírodních materiálů, jako drcené mušle.
- Proběhl **Vánoční projekt: Zdravá a nezdravá výživa** během roku a o svátcích, jaké máme zvyky ve stravování, co je potřeba zlepšit, jak se správně stravovat i během svátků – tvorba velkých nástěnných plakátů
- Podnikali jsme **vycházky** po okolí, učili se, jak bezpečně přijít do školy a zpět domů. procházky k místnímu rybníku a vysazenému třídnímu stromu nás obohacovaly celé jarní období.
- V oblasti přírodovědy během zimy se žáci věnovali pozorování ptactva – jejich pestré barvy, v období jara pozorování pavouků a jejich tvorba pavučin a jiného hmyzu.
- Žáci nižších tříd a MŠ se zúčastnili projektu: **Sadařův rok** – byla to o práci sadaře během celého roku, co se děje v přírodě během roku, pozorování Kalifornských žízal.
- Žáci s vyšších ročníků se účastnili na **Rýnském rybníce projektu Malý krajinář** -žáci chytali a zkoumali různé živočichy a poznávali je podle klíče nebo aplikace Seek, tvořili si stojany na svíčky a zdobili si je, vyráběli tekuté mýdlo a další zajímavé aktivity.
- Navštívilo nás Mobilní planetárium s programem **Astronomie pro děti**: zopakovaly se znalosti o Vesmíru, Zemi, planetách a osvojily se nové.

- Během roku došlo na školním dvoře k rekonstrukci venkovní učebny, máme větší možnost v teplejších měsících vést výuku venku a strávit tak delší čas na čerstvém vzduchu.
- Také na školním dvoře máme vyvýšené záhony s bylinkami, kyticemi – žáci se o ně poctivě starají, chodí je o školních přestávkách zalévat a mají zde také možnost relaxace.
- Celá škola se zúčastnila **školy v přírodě v Jeseníkách, hotel Reoneo**
Dětem byl zajištěn bohatý program, vychovatelky organizovaly za podpory vyučujících týmové hry, olympiádu, hledání pokladu, prskavkový běh, celodenní výlet.
- Celá škola se zapojila do akce **Bochořská stezka** – sportovní aktivity a orientační běh lesem spojený s různými typy úkolů, témata podle ročníků
- Každým měsícem v letošním roce děti v **MŠ** provázeli vybraný **druh stromu**. Učily se jaké druhy stromů máme ve svém okolí, v blízkosti obydli, jak jsou pro nás užitečné a přínosné – mají tak zaměřené tematické vycházky:

září – dub	únor - jasan
říjen – jírovec	březen - bříza
listopad – líska	duben - vrba
prosinec – jedle	květen - javor
leden – modřín	červen - lípa
- Další projekt v MŠ **Všemi smysly** byl zaměřen na hry s přírodninami – mozaiky, obrázky z listů, kaštanů, žaludů, šípků, větviček, šišek.
- Zaujala výroba krmítek pro ptáčky ze zbytkového materiálu, využití starého vánočního stromu pro ptáčky na školním hřišti, pozorování ptáčků u krmítek
- Rovněž děti v MŠ sázely semínka, pozorovaly rostliny pod mikroskopem, hrály hry zaměřené na třídění odpadu
- Návštěva Dne otevřených dveří **Zemědělského družstva Prosenice** – seznámení se se zemědělskými stroji, prací na polích, chovem dobytka, vyrobenými potravinami včetně ochutnávky a další zajímavosti byly připraveny pro děti z MŠ i žáky ZŠ.

Mnoho projektů ve škole bylo letos hrazeno z projektu Podpora vzdělávání III (EU), což nám umožnilo je uskutečnit v takovém počtu. Školní projekty jsou u žáků velmi vítané, baví je a naučí se při nich mnoho nového a užitečného.

Děti i pracovníci školy se během roku věnovali i pracovnímu prostředí – dostatečnému větrání a udržování pořádku ve třídách. Zajišťovali zajímavou a estetickou výzdobu ve třídách i na chodbách, pečovali o zeleň uvnitř i vně školy. Vedli žáky k hospodaření s energiemi a vodou, správnému stravování (v souladu se zásadami zdravé výživy) a pitnému režimu. Probíhaly vycházky do přírody a okolí školy. Všichni pedagogové se snažili, aby atmosféra školy byla přátelská, žáci měli možnost diskutovat mezi sebou i s učiteli, lektory a ostatními zaměstnanci.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli.

Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý

příklad pedagogické praxe. Využíváme bodového hodnocení a hodnocení procenty.

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2022/2023:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Pochvaly</i>
I.	13	13	0	0	0
II.	12	11	1	0	0
III.	10	9	1	0	0
IV.	4	3	1	0	0
V.	6	6	0	0	0
Celkem	45	42	3	0	0

Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí roku 2022/2023:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Pochvaly</i>
I.	13	12	0	1	0
II.	12	9	3	0	0
III.	10	8	2	0	0
IV.	4	2	2	0	0
V.	6	6	0	0	2
Celkem	45	37	7	1	2

Komentář:

V tomto školním roce byla v základní škole udělena 1 kázeňská opatření – NTU. Pochvaly dle rozhodnutí třídního učitele žákům uděleny formou zápisu do žákovské knížky či pochvalným listem k vysvědčení. Pochvala ředitele školy na vysvědčení byla udělena 2 žákům za vzornou reprezentaci školy na veřejných vystoupeních v obci (V. Dušková) a pochvala za příkladnou reprezentaci školy na sportovních akcích (T. Losert)

6.2 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá hygienickým požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno dle doporučení PPP, školní poradenské pracoviště, při doporučení se pracuje dle IVP či za podpory asistenta pedagoga
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zajištěno dle potřeby
Školní řád, Pravidla pro hodnocení žáků	zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky školy, konzultační hodiny a třídní schůzky, informační vývěsky ve škole, osobní informovanost, písemné zápisy, informace, e-mail
spolupráce s PPP a SPC	dle potřeby využívána
prevence rizikového chování	školní preventista – koordinuje aktivity k

	prevenci a připravuje celoroční plán prevence
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy, závěry pracovních porad a pedagogických rad, kontrolní činnost

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující, na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	pozitivní a motivující, pracovní koutky, předměty a tiskoviny k zapůjčení, vhodná výzdoba
možnosti využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola je průběžně vybavována učebnicemi, učebními pomůckami, má samostatný kabinet učebních pomůcek, školní a učitelskou knihovnu s podnětnými výukovými a vzdělávacími materiály, které jsou průběžně doplňovány a obnovovány. SRPŠ zajišťuje dětem materiální vybavení učebními pomůckami a školními potřebami, pomůckami pro výchovu a vybavenost školními sešity

Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, doplňující materiály – publikace, výukový SW (on-line přístup na zakoupené programy Didakta.cz), katalog metod a forem práce. K dispozici je pro učitele i vhodná demonstrační a informační technika v každé kmenové učebně s přístupem na internet a do školní sítě, kabinet s pomůckami, školní knihovna.

6.3 V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí, kalendář akcí:

září:

1. 9.	Zahájení školního roku, sál obecního úřadu.	OÚ, třídy
8. 9.	Zdravé zuby – program MŠ, ZŠ	Vzdělávací akce, prevence
12. 9.	Zahájení činnosti kroužků	Mimoškolní činnost
14.9.	Plavecký výcvik - zahájení 10 hodinového výcviku	Vzdělávací aktivita

říjen:

1.10.	Testování tělesné zdatnosti ČŠI – žáci 3. ročníku	Sportovní akce
4.10.	Projekt – Stromy všemi smysly 1. a 2. třída	Vzdělávací akce
14.10.	Projekt 72 hodin	Enviromentální výchova
24.10.	Kino Hvězda – divadlo MŠ + 1., 2. a 3. třída	Kulturní akce
25.10.	Muzeum Prosenice – výstava andělů	Kulturní akce

listopad:

8.11.	Turnaj v Miniházené – Velká Bystřice	Sportovní akce
27.11	Rozsvícení ván. stromečku – vystoupení pro veřejnost	Kulturní akce, tradice

prosinec:

5.12.	Mikuláš v ZŠ	Tradice
17.12.	Posezení u adventu - OÚ vystoupení mažoretky	Kulturní akce, tradice
20.12.	ZŠ Vánoční výstava – Muzeum Prosenice	Kulturní akce, tradice
22.12.	Posezení ve třídách – Vánoční třídy, tradice a zvyky, Návštěva kostela	Kulturní akce, tradice
22.12.	Po stopách českého ježíška – společná akce s rodiči	Sportovní akce, tradice
29.12.	Vánoční sportování – turnaj rodinných týmů v miniházené a přehazované	Sportovní akce

leden:

20.1.	Projekt mimo školu – Pohádková matematika, Ozoboti – Pevnost poznání Olomouc	Vzdělávací akce
26.1.	Dopravní hřiště	Vzdělávací akce
28.1.	Prosenská mažoretky – přehlídka mažoretek	Kulturní a sportovní akce
31.1.	Turnaj tříd ve stolním tenise	Sportovní akce

únor:

17.2.	Spaní ve ŠD	Školní akce
28.2.	Projekt ve výuce – MTU Malý architekt	Vzdělávací akce

březen:

2.3.	Školní kolo recitační soutěže – MŠ i ZŠ	Kulturně-vzdělávací akce
7.3.	Projekt Malý architekt	Vzdělávací akce
11.3.	Karneval – akce pro veřejnost	Kulturní akce
16.3.	Den otevřených dveří – prezentace školy	Školní akce
29.3.	Návštěva velikonočního salonu – Atlas Přerov	Kulturní akce

duben:

4.4.	Návštěva Muzea Prosenice - Velikonoce	Kulturní akce
5.4.	Velikonoční tvoření – celoškolní projekt smíšených skupin včetně předškoláků z MŠ	Celoškolní akce – tradice, spolupráce
11.4.	Sběr starého papíru	Enviromentální výchova
13.4.	Turnaj miniházená – Velká Bystřice	Sportovní akce
24.4. – 28.4.	Škola v přírodě	Vzdělávací akce, sportovní aktivity

květen:

9.5.	Návštěva ZŠ Za mlýnem – žáci 4. a 5. třídy	Školní akce
11.5.	Besídka ke svátku matek	Kulturní akce
13.5.	Vystoupení pro seniory OÚ – MŠ + mažoretky	Kulturní akce
15.5. – 2.6.	ČŠI – testování žáků 5. tříd	Vzdělávací akce
23.5.	Pipi dlouhá punčocha – MD Zlín	Kulturní akce
25.5.	Turnaj v miniházené	Sportovní akce
25.5.	Dopravní soutěž 4. a 5. třída	Sportovní akce
26.5.	Projekt ve výuce – Sadařův rok 1. a 2. třída	Vzdělávací akce
30.5.	Návštěva muzeum Prosenice ŠD	Kulturní akce

červen:

1.6.	Den dětí – v rámci ŠD	Školní akce
1.6.	Projektový den ve škole – Malý krajinář 3.-5.ročník	Vzdělávací akce
9.6.	O Pohár starosty obce – turnaj v miniházené	Sportovní akce
16.6. – 17.6.	Naše medailička – mažoretky, přespaní ve ŠD	Školní akce
21.6.	Olympijský T - běh	Sportovní akce
22.6.	Pasování na čtenáře – 1.třída	Školní akce
23.6.	DOD Moravská zemědělská – připravený program	Vzdělávací akce
24.6.	Prosenické hody – vystoupení pro obec	Kulturní akce
26.6.	Bochořská stezka závod v orientačním běhu	Sportovní akce
28.6.	Turnaj ve vybíjené základních škol	Sportovní akce



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Během celého školního roku bylo snahou pedagogů všech částí školského zařízení zlepšování a udržování pozitivních vztahů mezi dětmi, žáky, zaměstnanci školy vzájemně.

Cíle pro tento školní rok byly naplněny (dlouhodobé cíle):

- Třídní učitelé tvořili s žáky třídní pravidla a snažili se o jejich důsledné dodržování, předcházeli společensky nežádoucím jevům a tím navozovali příznivé klima ve třídách.
- Dle doporučení PPP a SPC jsme pracovali se žáky se specifickými poruchami učení (2. ročník: 3 žáci, 3. ročník: 2 žáci, 4. ročník 1 žák)
- Po celý rok jsme se věnovali také žákům nadaným, rozvíjeli jsme jejich nadání v jednotlivých předmětech zadáváním dalších úkolů (logické úlohy, rozšiřující učivo, práce na PC či tabletu, tvoření prezentací, psaní příběhů či pohádek atd.)
- Třídnické hodiny byly naplněné ve všech ročnících.
- Rozvíjeli jsme vzájemné spolužití s národnostními menšinami.

- Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu a odpovědnost za zdraví své i ostatních zejména v hodinách PRV, ale i v ostatních. Pokračuje Školní projekt Ovoce a zelenina do škol a školní mléko.
- Věnovali jsme se dopravní výchově a bezpečnosti po celý školní rok.
- Rodiče a zákonní zástupci byli pravidelně informováni o dění ve škole – program Edookit, třídní schůzky, konzultace, školní akce.
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky byly naplněny (projekty školy, akce pro rodiče a děti).
- Věnovali jsme se prevenci. Celoročně jsme zařazovali preventivní aktivity.
- Po celý školní rok jsme zařazovali do hodin práci s tablety (digitální kompetence). Seznámili jsme se s pravidly a vhodnou ochranou při práci. Dbali jsme na zdraví uživatele a bezpečnost při využívání.
- Školní metodik prevence se zúčastnil setkání metodiků prevence v Přerově. Pravidelně spolupracujeme s PPP Přerov.
- Další školení metodika prevence (27.3., 12.4. 2023 Internetoví úžasnáci – problematika sociálních sítí)

Cíle pro tento školní rok byly naplněny:

- Třídní učitelé zjišťovali klima školy prostřednictvím rozhovorů a 1. třída prostřednictvím i dotazníků (listopad, leden).
- V třídnických hodinách jsme řešily občasná nedorozumění mezi žáky, vulgarismy, dodržování pravidel slušného chování a dodržování hygieny.
- Prezentace školy na veřejnosti – využíváme vlastní webové stránky a program Edookit, prezentujeme v místním a regionálním tisku, kulturní programy pro obec, veřejná vystoupení.

Školní systém Edookit učitelé, zákonní zástupci i žáci starších ročníků plně využívají (elektronické třídní knihy, týdenní učivo, zadávání DÚ, aktivity v hodinách, plánování písemných prací, akce a události).

Jednorázové akce a prezentace na veřejnosti:

- Návštěvy muzea v Prosenicích
- Projekt „72 hodin „
- Divadelní představení v kině Hvězda
- Sportovní turnaje škol Miniházená ve Velké Bystřici
- Pevnost poznání v Olomouci – projektové vzdělávací dny
- Projekt přátelství a spolupráce 1. ročník - 23.1. – 27.1.2023
- Dopravní hřiště – 26.1. 2023
- Turnaj ve stolním tenise – 31.1.2023
- Školní kolo recitační soutěže – 3.3.2023
- Projektový den – Malý architekt – 7.3.2023
- Zážitkový stan – 21.3.2023
- Internetoví úžasnáci – Informatika 4. a 5.ročník
- Velikonoční celoškolní tvoření a návštěva muzea – 5.4. 2023

- Škola v přírodě hotel Reoneo v Jeseníkách – od 24.4. do 28.4. 2023
- Besídka ke dni matek a výroba dárků – 11.5.2023
- Divadelní představení – Pipi dlouhá punčocha – MD Zlín 23.5.2023
- Dopravní soutěž pro 4. a 5. ročník – 25.5.2023
- O pohár starosty obce v miniházené – 9.6.2023
- Olympijský běh T-Mobile – 21.6.2023
- Pasování na čtenáře prvků v knihovně – 22.6.2023
- Bochořská stezka – závody v orientačním běhu malotřídních školy
- Turnaj ve vybíjené – pořadatelská škola



7.1 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
S vývojovými poruchami učení a chování	5
Lehké mentální postižení	1
Se zdravotním postižením	0
Odlišné kulturní a životní podmínky	1
Porucha autistického spektra	1
Mimořádně nadaní žáci	0
<i>Stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Počet žáků</i>
1	0
2	4
3	4

Naše škola pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje – pracovištěm Přerov a SPC Přerov. Dle doporučení vyhotovujeme žákům se stanovenými podpůrnými opatřeními individuální vzdělávací plány dle § 18, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Péče o žáky, kteří vyžadují speciální péči, je zajištěna po celou dobu školní docházky v naší škole.

V ZŠ pracovaly v tomto školním roce na základě doporučení PPP/SPC Přerov tři asistentky pedagoga, v MŠ v pracovala jedna asistentka pedagoga.

Dle doporučení probíhaly týdně 2 hodiny speciální pedagogické péče pod vedením paní ředitelky Matulové a paní učitelky Muzikářová (obě speciální pedagožky). Naše škola se zapojila do programu Doučování z Národního plánu obnovy, za účelem předejít neúspěchu u vybraných žáků 2. – 5. roč. Výběr žáků probíhal podle aktuálních potřeb pod vedením paní Trnčákové. Doučování ve 2. třídě probíhalo také v rámci projektu Šablony III. Šlo o stálou skupinu pěti žáků ohrožených školním neúspěchem, pod vedením paní učitelky Lehárové. V tomto školním roce byl v 1. třídě jeden žák s odlišným mateřským jazykem, který měl podporu asistentky pedagoga, individuální péči mu věnovala rovněž třídní učitelka. Vzdělávání negativně ovlivňovala častá a dlouhodobá absence chlapce.

Nadaným žákům připravovali pedagogové úkoly rozvíjející a doplňující učivo, logické úlohy, stavebnice či hlavolamy a rébusy. Na škole nebyl v tomto roce žádný žák mimořádně nadaný.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2022/2023 na základě právních předpisů (zákon č. 563/2004 Sb., §24 - školský zákon, vyhláška č. 317/2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků).

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prohlubování a zvyšování profesních kompetencí především v oblasti digitální, čtenářské a matematické gramotnosti, řízení školy, dále v oblasti školní zralosti a pedagogické diagnostiky, inovativních metod pro rozvoj kompetencí a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Jméno	Název
-------	-------

T. Kuchařová	Dítě/žák se speciálně vzdělávacími potřebami – ADHD a ADD
J. Matulová	Aktuální změny v právních předpisech (JUDr. J. Valenta)
M. Mikulová	Fórum MŠ
J. Matulová T. Kuchařová	Regionální setkání škol k „malé“revizi ŠVP
T. Kuchařová	Setkání metodiků prevence
M. Mikulová M. Ochmannová	Metodické kabinety: workshop Podzim v MŠ
B. Skýpalová	Oblastní workshop PV - Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
B. Skýpalová	Pedagogická diagnostika v mateřské škole
J. Matulová	Benchlearning - online - Učení se od jiných a s jinými pro členy vedení MŠ
M. Liptáková	Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku
M. Liptáková M. Ochmannová	Dítě se SVP v předškolním inkluzivním vzdělávání/zdravotní tělesná výchova, specifika vývoje.
M. Liptáková	Zvyšování tělesné zdatnosti u předškoláků a dětí mladšího školního věku
M. Ochmannová	Metodické kabinety: workshop
B. Skýpalová	Pedagogická diagnostika v mateřské škole
J. Matulová T. Kuchařová	Skupinová intervize ICT - Úvod do digitální kompetence žáků
J. Matulová	Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2023
B. Skýpalová	Oblastní workshop PV - Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
L. Muzikářová	Jak učit a naučit – z cyklu tvořivá pedagogika
T. Kuchařová	Internetoví úžasňáci – webinář rizikové chování, kyberšika
J. Matulová	Práce s heterogenní třídou
M. Liptáková	Dítě se SVP v předškolním inkluzivním vzdělávání
J. Matulová	Střední článek podpory

L. Muzikářová	Vzdělávání a péče o žáky s poruchami autistického spektra v běžné ZŠ
Ž. Dočkalová	Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně
Odborný rozvoj nepedagogický pracovníků	
H. Gajdošíková	Školení hygienického minima

Jako doplnění vzdělávacích seminářů čerpají pedagogičtí pracovníci samostudium v době vedlejších školních prázdnin, které bylo zaměřeno na samostatné prohlubování znalostí a kompetencí v oblastech výchovy a vzdělávání, přípravě pracovních listů, výukových materiálů, získávání nových informací v oblasti vzdělávání.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Prosenice se prezentovala na veřejnosti těmito aktivitami:

- ➔ www stránky
- ➔ Edookit – informační systém pro rodiče a žáky
- ➔ prezentace v tisku – obecní zpravodaj
- ➔ informace o akcích školy v místním rozhlasu
- ➔ plakáty, informační letáky
- ➔ výstavka dětských prací
- ➔ školní besídka ZŠ, MŠ k svátku matek
- ➔ mimoškolní aktivity pro rodiče a děti
- ➔ spolupráce ZŠ s Rybářským spolkem Prosenice-organizace přespolního běhu pro děti při ukončení prázdnin u Rýnského rybníka (2. 9. 2022)
- ➔ veřejná vystoupení na kulturních akcích obce Prosenice:
 - Rožínání vánočního stromčeka u hasičské zbrojnice
 - Posezení u Adventu
 - Kácení máje
 - Beseda s dříve narozenými
 - Prosenské hody
- ➔ vzdělávací aktivity:
 - Návštěvy muzea v Prosenicích-Vánoční a velikonoční výstava, výstava loutek
 - Internetoví úžasníci – Informatika 4. a 5.ročník
 - Divadelní představení Zlín – Pipi Dlouhá punčocha
 - Pevnost poznání Olomouc-projektové dny mimo školu
 - Projektové dny ve škole – hrazeno z projektu šablony III.
 - Besídka ke dni matek, výroba dáreků
 - Pasování na čtenáře žáky 1. třídy v obecní knihovně – 22.6.2023
- ➔ školní soutěže:
 - samostatné soutěže v rámci mateřské školy a školní družiny

- Prosenská mažoretky
- turnaj ve stolním tenise – školní kolo pro žáky, čtyřhry pro rodiče + děti
- turnaj ve vybíjené pro žáky základních škol za účasti ZŠ Prosenice, ZŠ Rokytnice, ZŠ Bochoř, ZŠ Stará Ves, ZŠ Osek nad Bečvou, ZŠ Radslavice a ZŠ Pavlovice – 1. místo získala naše škola
- turnaj v miniházené – O pohár starosty obce (ZŠ Prosenice, Rokytnice, Osek nad Bečvou, ZŠ Nedvědova Olomouc) – 2. místo, dvě 4. místa



➔ ostatní soutěže:

- výtvarné soutěže
- sběr papíru – vyhodnoceno a oceněno na konci školního roku
- školní liga v miniházené ve Velké Bystřici (1. místo, tři 3. místa)
- matematická soutěž Matematický klokan
- celoškolní recitační soutěž
- dopravní soutěž v Radslavicích pro žáky 4. a 5. tříd (1., 3. místo)
- Bochořská stezka – závod dvojic v orientačním běhu Bochoři, 3. místo jsme získali v mladší kategorii (1.-3. třída), 2. místo ve starší kategorii (4. a 5. třída). Celkem se účastnilo 68 dvojic z 5 základních škol.

Školní družina – akce v průběhu roku:

Termín	Název akce	Počet účastníků
Září	Rok s indiány - členky, velcí indiáni na výzdobu ŠD, indiánské typy, totemy (PČ, VV, INF, sportovní soutěže)	40 dětí
	Hádky a luštěnky s indiány	42 dětí
Říjen	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus – zahájen celoroční projekt - Potraviny	45 dětí
	Drakiáda + Dračí týdny – projekt - PČ, VV, INF, sportovní soutěže	45 dětí

	Tvořivé ručičky I. – PODZIMÁKY + výstava	35 dětí + rodiče
	Puntíkový den - VV	30 dětí
	72 hodin – doprovodné aktivity - VV	40 dětí
Listopad	Dýňodlabky + Dýně všeho druhu – týdenní projekt sportovní soutěžení, VV, PČ, INF	36 dětí + rodiče
	Sběr starého papíru – 1. kolo	
	Rok s indiány – tomahavky	42 dětí
	Indiánské vaření – indiánské obličej	36 dětí
	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus – Potraviny	45 dětí
	Svatý Martin – projekt - PČ, VV, INF, KVÍZY	38 dětí
	Legohrátky - projekt	36 dětí
	Miniházená ŠLVB - školní liga ve Velké Bystřici	24 dětí
	Rožínání stromečku - vystoupení mažoretek (ZŠ)	14 dětí
Prosinec	Čertoviny - VV	37 dětí
	Vánoční tvoření - PČ, VV	39 dětí
	Vánočkování – výroba těsta a pletení vánoček	40 dětí
	Po stopách českého Ježíška + Juchajdárum- projekt	15 dětí + rodiče
	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus – Osobní spotřeba	40 dětí
	Rok s indiány – indiánské soutěže	36 dětí
	Posezení u adventu – vystoupení mažoretek (ZŠ, MŠ)	12 dětí
Leden	Tři králové – týdenní projekt - PČ, VV, INF	36 dětí
	VV soutěž – Atlas a Bios Přerov – Zvířata v noci a šeruVV soutěž – Máme rádi přírodu	10 odeslaných prací
	Holčičí den, klučičí den	všichni
	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus - osobní spotřeba	38 dětí
	Sportovní turnaj ve stolním tenise	všichni
Únor	Rok s indiány – výzdoba na karneval – malba postav na nástěnné obrazy	39 dětí
	Přespávání v družině	21 dětí
	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus – Energie	38 dětí
Březen	Dětský karneval + Indiáni a my – týdenní projekt - PČ, VV, INF, sportovní soutěže	45 dětí
	Den učitelů - PČ, VV, INF	24 dětí
	Den otevřených dveří	všichni
	Rok s indiány – indiánské záložky	25 dětí
	Klučičí týden	32 dětí
	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus – Energie	38 dětí
	Exkurze na SVC Atlas Přerov	25 dětí
Duben	Velikonoční hrátky a tvoření	42 dětí
	Miniházená ŠLVB - školní liga ve Velké Bystřici	26 dětí
	Sběr starého papíru – 2. kolo	
	Škola v přírodě - Indiáni	38 dětí
	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus – Doprava	39 dětí
Květen	Rok s indiány - náhrdelníky	21 dětí

	Školní besídka	42 dětí
	Duhové střípky s hnutím Brontosaurus – Doprava (ukončení celoročního projektu)	39 dětí
	Miniházená ŠLVB - školní liga ve Velké Bystřici	26 dětí
	Posezení dříve narozených – vystoupení mažoretek (ZŠ)	12 dětí
	Kácení máje – vystoupení mažoretek (ZŠ, MŠ)	19 dětí
	Exkurze do Zahradního centra v Prosenicích – poznávání stromů a keřů	22 dětí
Červen	Oslavy MDD	36 dětí
	Mažoretky – Naše medailička (ZŠ, MŠ) + přespávání v družině	25 dětí
	Miniházená – O pohár starosty obce Prosenice	25 dětí
	Prosenské hody – vystoupení mažoretek (ZŠ, MŠ)	25 dětí
	T- mobile olympijský běh	všichni
	Jarní sudoku – celorepubliková soutěž	16 dětí
	VV soutěž – Zemědělské plodiny, technika a zvířata (Moravská zemědělská, a.s. Prosenice	všichni
	Turnaj ve vybíjené ZŠ	12 dětí
	Rozloučení s žáky 5. třídy + ukončení školního roku	všichni
Září - červen	Hádanky, luštěnky + Dílny čtení (časopisy) - celoroční projekty	38 dětí

V uplynulém školním roce škola organizovala zájmovou činnost v rámci školní družiny:

<i>Kroužek</i>	<i>Časová četnost</i>	<i>Vyučující</i>
Tvořílek	2 hod. týdně	B. Dostálová
Miniházená I. + sportovní kroužek	1 hod. týdně	J. Lapáčková
Miniházená II.	1 hod. týdně	J. Lapáčková
Výpočetní technika I.	1 hod. týdně	B. Dostálová
Výpočetní technika II.	1 hod. týdně	B. Dostálová
Výpočetní technika III.	1 hod. týdně	J. Lapáčková
Sportovní kroužek	1 hod. týdně	J. Lapáčková
Hrátky na interaktivní tabuli	1 hod. týdně	J. Lapáčková
Klubík	1 hod. týdně	B. Dostálová
Veselá angličtina I., II.	1 hod. týdně	J. Lapáčková
Mažoretky + taneční kroužek	2 hod. týdně	J. Lapáčková
Sportování všeho druhu	denně ráno	J. Lapáčková

		B. Dostálová
Relaxační dýchánek	1 hod. týdně	B. Dostálová

9. 3 Mateřská škola

V mateřské škole se pracuje podle vzdělávacího programu Veselá školka. Pedagogové mateřské školy si připravují vlastní plán činností a aktivit. V tomto roce mateřská škola opět spolupracovala se základní školou a školní družinou, podílela se na akcích školy. Pokračovala rovněž ve společných kulturních akcích s MŠ v Buku.

ZÁŘÍ

- Beseda – zdravé zoubky
- Poprvé kuchařem – projektový den ve výuce
- Od záchranných programů k chovatelství – projektový den ve výuce

ŘÍJEN

- Stromy všemi smysly – projektový den ve výuce
- Logopedická depistáž
- Koncert – Včelí medvídci

LISTOPAD

- Malý architekt – projektový den ve výuce
- Dýňodlabky (ŠD)

PROSINEC

- Malý inženýr – projektový den ve výuce
- Plnění úkolů z adventního kalendáře
- Vánoční pečení
- Návštěva muzea Prosenice – tradice
- Návštěva kostela Prosenice – betlém
- Vánoční nadílka v MŠ
- Vánoční jarmark
- Vánoční přáníčka spoluobčanům a seniorům v domovech důchodců

LEDEN

- Stavitelé měst – projektový den ve výuce
- Pevnost poznání Olomouc pohádková matematika – projektový den mimo školu
- Olympiáda v MŠ
- Dopravní hřiště
- Ples v MŠ

ÚNOR

- Pískování – projektový den ve výuce
- Pečení preclíků
- Karneval v MŠ

BŘEZEN

- Ekohry – projektový den ve výuce
- Školní kolo recitační soutěže
- Návštěva zahradního centra – nákup semínek
- Jarní focení
- Zážitekový stan – projektový den ve výuce

DUBEN

- Muzeum Prosenice – Velikonoce
- Kůzlata v MŠ
- Barevný týden
- Školní výlet ZOO Lešná
- Svíčkárna – projektový den mimo školu

KVĚTEN

- Beauty day pro maminky
- Sadařův rok – projektový den ve výuce

ČERVEN

- Divadelní představení Kocour v botách (v MŠ Buk)
- Muzeum Prosenice – výstava loutek
- T – mobile běh
- DOD Moravská zemědělská
- Rozloučení s předškoláky
- Den dětí

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena přímá inspekční činnost ČŠI.

Na podzim 2023 se žáci 3. ročníku testovali v testu Pohybové dovednosti a aktivity. Test obsahoval disciplíny: skok daleký z místa, sed-leh, běh 4x10m, vytrvalostní člunkový běh. Výsledky třídy byly ve srovnání s výsledkem ČR spíše podprůměrné, ale výsledek negativně ovlivnil malý vzorek žáků ve kterém byli započteny také výsledky žáků se zdravotním znevýhodněním. Na naší škole máme dobré podmínky pro sportování, máme několik sportovních kroužků v rámci školní družiny. S velmi dobrými výsledky se zapojujeme do sportovních soutěží, některé soutěže sami pořádáme (turnaje v miniházené, ve vybíjené, soutěže mažoretek). Do budoucna budeme dále pracovat na zvyšování úrovně tělesné zdatnosti jak v hodinách tělesné výchovy, tak v rámci kroužků.

V březnu 2023 se škola zapojila do elektronického zjišťování problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách. Dotazník byl určen pro ředitele školy. Školní speciální pedagog ani školní psycholog na naší škole nepracuje.

Na jaře 2023 byla také naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých se zjišťovaly výsledky vzdělávání u žáků 5. ročníku. Sledovanými oblastmi byla Čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení. Zjišťování výsledků proběhlo v termínu od 15.5. do 2.6. 2023 a zúčastnili se ho všichni žáci 5. ročníku (celkem 6 žáků). V testu Čtenářské gramotnosti byla

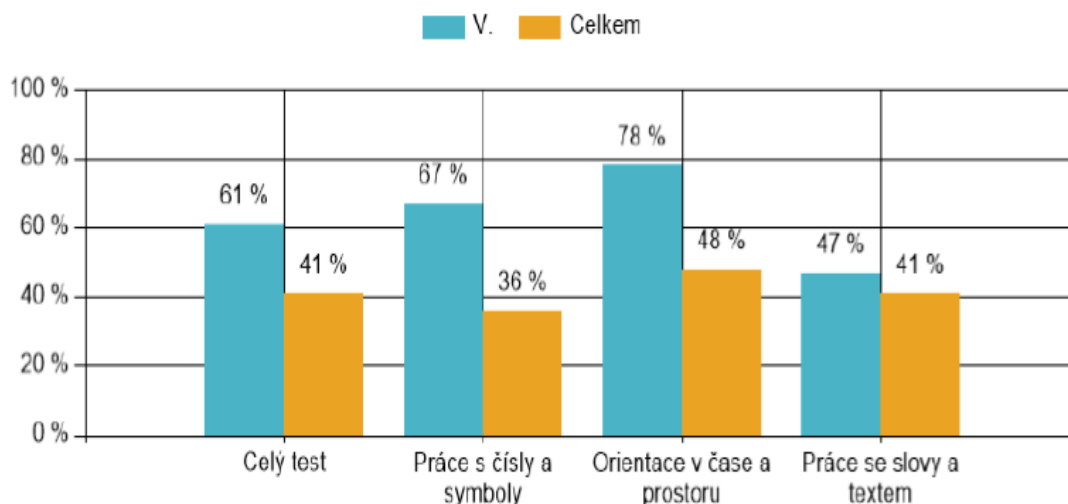
průměrná úspěšnost třídy 73% (průměr všech škol 65 %), v testu Dovednosti usnadňující učení byla průměrná úspěšnost třídy 61 % (průměr všech škol 41 %).

Dovednosti usnadňující učení, 5. ročník ZŠ

Třída: V.

Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvko...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem

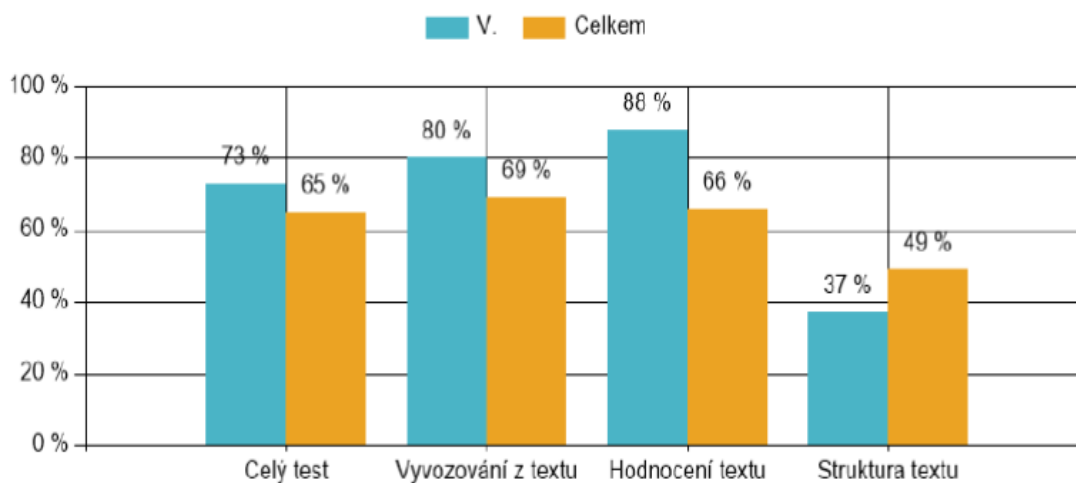


Čtenářská gramotnost, 5. ročník ZŠ

Třída: V

Základní škola a Mateřská škola Prosenice, příspěvko...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz tabulka – příloha 1

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2021 jsme realizovali projekt OP VVV Podpora vzdělávání III. V projektu byla zapojena ZŠ, MŠ i ŠD. Dle plánu se v tomto roce uskutečnily projekty ve škole i mimo školu. K 30. 6. 2023 byl projekt Podpora vzdělávání III. ukončen.

Spolupráce s ostatními složkami:

Spolupráce s obcí Prosenice:

Škola dlouhodobě velmi dobře spolupracuje se zřizovatelem školy, obcí Prosenice. Obohacuje svými vystoupeními tradiční kulturní programy – vítání občánků, hody, kácení máje, posezení senior obce. Obec Prosenice vychází dlouhodobě škole všestranně vstříc a podporuje dle svých možností její modernizaci. Škola patří mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Obec Prosenice využívá možností pro získávání finančních zdrojů z projektů, vynakládá vlastní prostředky i na investice.

Základní škola, mateřská škola i školní družina pravidelně informují o svých aktivitách a úspěších v místním tisku, zveřejňují novinky a informace ze života školy.

Spolupráce se SRPŠ:

Při škole dlouhodobě pracuje spolek rodičů jako právní subjekt - SRPŠ. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně akce, jejichž výtěžek je věnován dětem a žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní akce pro děti, školní výlety. Tato organizace také finančně podporuje náklady na dopravu dětí na kulturní, sportovní a další akce školy.

Spolupráce s Muzeem v Prosenicích:

Velmi dobře pokračuje spolupráce s muzeem v Prosenicích. Pravidelně využíváme nabídek připravených výstav doplněné odborným výkladem paní Dokoupilové. Děkujeme všem, kteří se na přípravě výstav podílejí.

Spolupráce s MAS Moravská brána

Výbornou spolupráci má naše škola se sdružením MAS Moravská brána. Letos jsme zejména využili nabídek vzdělávání a pracovních setkání na téma zavádění nové informatiky do výuky. Přínosná jsou také setkání ředitelů a učitelů škol, vzájemné sdílení zkušeností a informací.

Z á v ě r:

Školní rok 2022- 2023 nám opět přinesl celou řadu nových podnětů, námětů a činností. Zúčastnili jsme se aktivně mnoha kulturních vystoupení, sportovních a vzdělávacích soutěží. Zaměřili jsme se při vzdělávání na zajímavé a efektivní metody výuky. Snažili jsme se i nadále aktivně využívat kvalitních, osvědčených a úspěšných metod, forem a aktivit. Začleňovali jsme do výuky nové poznatky ze seminářů a webinářů.

Děkuji rodičům za spolupráci při činnostech školy a za jejich důvěru k našemu školskému zařízení, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují.

Děkuji všem spolupracovníkům za jejich práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při pedagogické práci.

Naší prioritou ve výchovně vzdělávacím procesu je spokojený, samostatný a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Současně děkuji zřizovateli školy – obci Prosenice za vstřícnou spolupráci a podporu při zajišťování bezproblémového chodu školy.

S h r n u t í : Co se nám ve školním roce 2022/2023 podařilo:

1. Podařilo se zajistit v ZŠ kvalitní výchovně vzdělávací proces kvalifikovanými pedagogy.
2. Od 1. 9. 2022 se začalo na škole vyučovat dle nového školního vzdělávacího programu Klíč k životu.
3. Do 1. třídy se zapsalo 20 žáků, z toho 17 nastoupí. Díky tomu nám naroste počet žáků školy a v příštím školním roce budeme mít školu čtyřtřídní.
4. Nakoupili jsme 10 nových tabletů pro žáky z projektu Podpora vzdělávání III a začali je využívat ve výuce.
5. Nakoupili jsme nové polohovací lavice a židle a další učební pomůcky.
6. Splněním všech naplánovaných aktivit jsme úspěšně ukončili projekt OP VVV – projekt Podpora vzdělávání III., do kterého byla zapojena ZŠ i MŠ.
7. Připravili jsme zdařilou besídku pro veřejnost k svátku matek v tělocvičně náhradou za zrušenou vánoční besídku.
8. Uspořádali jsme dva velké sportovní turnaje pro žáky z okolních škol.
9. Ve spolupráci s obcí byla ukončena úprava venkovní učebny a přilehlého dvora.
10. Zapojili jsme se do celostátních projektů pro děti – 72 hodin, Olympijský víceboj.
11. V rámci celostátních projektů pokračoval projekt Školní mléko a ovoce a zelenina do škol.
12. Pokračovala velmi dobrá spolupráce se SRPŠ, MAS a dalšími organizacemi.
13. Stále nás těší vstřícná spolupráce s většinou rodičů.

Mgr. Jarmila Matulová, ředitelka školy